

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Институт леса и природопользования
Кафедра лесной таксации и лесоустройства

Рабочая программа дисциплины
включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

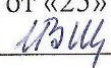
Б1.В.03– УСТОЙЧИВОЕ ЛЕСОУПРАВЛЕНИЕ

Направление подготовки 35.04.01 Лесное дело
Направленность (профиль) – Цифровое лесоустройство и лесоуправление
Квалификация – магистратура
Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108)

Разработчик: д. с.-х. н., проф.  / _Нагимов В.З./

Разработчик: к.с.-х. н., доцент  / _Орехова О.Н./

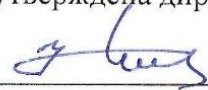
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры лесной таксации и лесоустройства
(протокол № 4 от «25» декабря 2024 года).

Зав. кафедрой  /И.В. Шевелина/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией
института леса и природопользования
(протокол № 5_ от «13» января 2025 года).

Председатель методической комиссии ИЛП к.с.-х. н., доцент  / _Сычугова О.В. /

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП  /З.Я. Нагимов/

«_17_» _января_ 2025 года

Содержание

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины	6
очная форма обучения	6
5.2 Содержание занятий лекционного типа	7
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	13
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	13
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	15
7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций	22
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	25
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	26
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	27

1. Общие положения

Дисциплина «Устойчивое лесопользование» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 35.04.01 – Лесное дело (профиль – Цифровое лесопользование и лесопользование).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Устойчивое лесопользование» являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Приказ Минобрнауки России № 245 от 06.04.2021 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело» (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 667 от 17.07.2017;

- Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 35.04.01 – Лесное дело (профиль – Цифровое лесопользование и лесопользование), подготовки магистров по очной, заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛУ (протокол №3 от 20.03.2025).

Обучение по образовательной программе 35.04.01 – Лесное дело (профиль – Цифровое лесопользование и лесопользование) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Целью изучения дисциплины является формирование знаний в области государственного и хозяйственного управления лесами, устойчивого, многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования земель лесного фонда России.

Задачами дисциплины являются:

- изучение экологических основ лесопользования;
- получение представления об устойчивом государственном управлении лесами;
- изучение экономических основ государственного и хозяйственного управления лесами;
- изучение законодательного и организационного обеспечения устойчивого лесопользования;
- изучение правового регулирования использования лесов;
- изучение основ государственной политики в области охраны, защиты и воспроизводства лесов.

В результате изучения дисциплины студент должен получить представление о принципах, методов и технологии проведения государственной инвентаризации лесов.

Изучение материала на лекциях, лабораторных занятиях (включая самостоятельные занятия) позволяет студентам овладеть навыками, необходимыми в практической деятельности специалиста.

Изучение дисциплины требует у студентов устойчивых знаний работы на персональных компьютерах и специальных прикладных программ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- **ПК-3** Способен осуществлять административно-управленческую деятельность на уровне специализированных лесохозяйственных организаций и учреждений;

- **ПК-5** Способен принимать решения в области управления лесными ресурсами на основе современных цифровых технологий

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- применять нормативно-правовые акты при осуществлении административно-управленческой деятельности в специализированных лесохозяйственных организациях и учреждениях;
- использовать элементы экономического анализа при организации и проведении практической деятельности,
- находить пути реализации различных мероприятий при осуществлении административно-управленческой деятельности на объектах профессиональной деятельности, направленных на удовлетворение потребностей общества в лесах и лесных ресурсах;
- применять принципы, функции, методы и технологии управления в практической деятельности лесохозяйственных организаций и учреждений и организаций;
- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- методы и алгоритмы машинного обучения для решения задач в области управления лесными ресурсами;
- использовать готовые библиотеки машинного обучения;

владеть навыками:

- навыками применения нормативно-правовых актов в административно-управленческой деятельности на уровне специализированных лесохозяйственных организаций и учреждений;
- методологией применения принципов, функций, методов и технологий управления в реальной деятельности лесохозяйственных организаций и учреждений;
- навыками в сфере управления лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного и неистощительного использования лесов;
- навыками решения прикладных задач с помощью машинного обучения;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

№	Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
1.	Проектный менеджмент в научной среде	Базы данных в лесоустройстве и лесоправлении	Производственная практика (преддипломная)
2.	Информационные технологии в лесном деле	Правовые, социальные и экологические основы устойчивого лесоправления	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3.		Нормативное обеспечение управления лесами	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.		Базы данных в лесоустройстве и лесоправлении	
		Методы машинного обучения в лесоустройстве	
		Устойчивое лесоправление	
		Дистанционное зондирование земли и ГИС	
		Пространственное моделирование в лесоустройстве и управлении лесами	
		Организация лесопользования и имитационное моделирование	

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего академических часов		
	очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Контактная работа с преподавателем*:	36,35	16,35	
лекции (Л)	10	6	
практические занятия (ПЗ)	26	10	
промежуточная аттестация (ПА)	0,35	0,35	
Самостоятельная работа обучающихся:	71,65	91,65	
изучение теоретического курса	35	50	
подготовка к текущему контролю	34	39	
подготовка к промежуточной аттестации	2,65	2,65	
Вид промежуточной аттестации:	экзамен	экзамен	
Общая трудоемкость	3/108	3/108	

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, групповые консультации и индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 19 апреля 2019 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

**5.1. Трудоемкость разделов дисциплины
очная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Историческое развитие лесопользования в России	1			1	1
2	Экологические, экономические и социальные основы устойчивого лесопользования в России	2	2		4	9
3	Правовое регулирование использования лесов	1	4		5	8
4	Основы устойчивого государственного управления лесами	1	4		5	8
5	Законодательное, нормативное и организационное обеспечение в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.	1	6		7	9
6	Организация хозяйственного управления лесами	1	6		7	9
7	Современная практика в области охраны, защиты и воспроизводства лесов	2	4		6	13

8	Государственное управление в области охраны, защиты и воспроизводства лесов	1			1	12
Итого по разделам:		10	26	0	36	69
Подготовка к промежуточной аттестации					0,35	2,65
Всего		108				

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Историческое развитие лесопользования в России	0,5			0,5	5
2	Экологические, экономические и социальные основы устойчивого лесопользования в России	1	2		3	12
3	Правовое регулирование использования лесов	1	2		3	14
4	Основы устойчивого государственного управления лесами	0,5	2		2,5	12
5	Законодательное, нормативное и организационное обеспечение в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.	1	1		2	10
6	Организация хозяйственного управления лесами	0,5	1		1,5	14
7	Современная практика в области охраны, защиты и воспроизводства лесов	1	2		3	13
8	Государственное управление в области охраны, защиты и воспроизводства лесов	0,5			0,5	9
Итого по разделам:		6	10	0	16	89
Подготовка к промежуточной аттестации					0,35	2,65
Всего		108				

5.2 Содержание занятий лекционного типа

1. Историческое развитие лесопользования в России

Начало лесопользования. Формирования основ лесного хозяйства и его развитие в XIX – и начале XX веков. Лесопользование в первые годы советской власти. Лесопользование в период Великой Отечественной войны и в послевоенный период. Лесное хозяйство России во второй половине двадцатого века.

2. Экологические, экономические и социальные основы устойчивого лесопользования в России

Лес как экосистема. Сохранение биологического разнообразия лесов. Сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарных функций лесов. Обеспечение многоцелевого, ра-

ционального, непрерывного, неситошительного лесов. Виды лесопользования. Много целевое лесопользование. Устойчивое использование лесных ресурсов. Социальная деятельность лесного сектора. Лес и общество.

3. Правовое регулирование использования лесов

Нормативно-правовое регулирование лесных отношений. Лесные правоотношения. Использование лесных участков гражданами и юридическими лицами. Право пользования лесными участками. Предоставления лесных участков в пользование. Порядок проведения лесных аукционов.

4. Основы устойчивого государственного управления лесами

Устойчивое лесопользование – будущее российского леса. Современное представление об устойчивом лесопользовании. Политические основы устойчивого лесопользования. Основы государственной политики в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов. Конференция ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, июнь 1992 года).

5. Законодательное, нормативное и организационное обеспечение в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.

Правовые, нормативные документы в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов. Правоустанавливающие документы на использования лесов. Федеральные законы в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов. Правила использования лесов. Отчеты в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов. Лесные декларации.

6. Организация хозяйственного управления лесами

Структура лесопользования в России. Полномочия органов государственной власти в области лесных отношений. Лесничества и лесопарки. Авиалесоохрана. Автоматизированные системы управления в лесном хозяйстве. Право собственности на добытые лесные ресурсы. Аукционы по продаже права на заключение договора аренды лесного участка, договора купли-продажи лесных насаждений. Организация учета древесины. Единая государственная автоматизированная информационная система учета древесины и сделок с ней. Транспортировка древесины. Система ИТС «Ясень». Лесная сертификация.

7. Современная практика в области охраны, защиты и воспроизводства лесов

Мероприятия по охране, защите, воспроизводству лесов. Предупреждение лесных пожаров. Мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожаров. План тушения лесных пожаров. Ограничения пребывания граждан в лесах. Санитарная безопасность в лесах. Авиационные работы по охране и защите лесов.

8. Государственное управление в области охраны, защиты и воспроизводства лесов

Институциональная организация государственного управления лесами. Инструменты государственного управления лесами. Планирование в области охраны, защиты и воспроизводства лесов. Лесной план субъекта РФ. Лесохозяйственный регламент. Проект освоения лесов. Государственная и муниципальная экспертиза проектов освоения лесов. Государственный кадастровый учет. Государственная регистрация прав на лесные участки и сделок с ними.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час		
			очная	заочная	очно-заочная
1	Экологические, экономические и социальные основы устойчивого лесопользования в России	Семинар-дискуссия	2	2	

2	Правовое регулирование использо- вание лесов	Семинар- дискус- сия	4	2	
3	Основы устойчивого государствен- ного управления лесами	Работа с кейсами	4	2	
4	Законодательное, нормативное и организационное обеспечение в об- ласти использования, охраны, за- щиты и воспроизводства лесов.	Работа с кейсами	6	1	
5	Организация хозяйственного управления лесами	Работа с кейсами	6	1	
6	Современная практика в области охраны, защиты и воспроизводства лесов	Деловая игра	4	2	
Итого часов:			26	10	

5.4. Детализация самостоятельной работы

№ п/ п	Наименование раздела дис- циплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час		
			очная	заочная	очно-за- очная
1	Историческое развитие лесо- управления в России	Проработка теоретиче- ского материала. Под- готовка к промежуточ- ной аттестации	1	5	
2	Экологические, экономиче- ские и социальные основы устойчивого лесуправления в России	Проработка теоретиче- ского материала. Под- готовка к промежуточ- ной аттестации	9	12	
3	Правовое регулирование ис- пользование лесов	Проработка теоретиче- ского материала. Под- готовка к промежуточ- ной аттестации	8	14	
4	Основы устойчивого госу- дарственного управления ле- сами	Проработка теоретиче- ского материала. Под- готовка к промежуточ- ной аттестации	8	12	
5	Законодательное, норматив- ное и организационное обес- печение в области использо- вания, охраны, защиты и вос- производства лесов.	Проработка теоретиче- ского материала. Под- готовка к промежуточ- ной аттестации	9	10	
6	Организация хозяйствен- ного управления лесами	Проработка теоретиче- ского материала. Под- готовка к промежуточ- ной аттестации	9	14	
7	Современная практика в об- ласти охраны, защиты и вос- производства лесов	Проработка теоретиче- ского материала. Под- готовка к промежуточ- ной аттестации	13	13	

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час		
			очная	заочная	очно-за- очная
8	Государственное управление в области охраны, защиты и воспроизводства лесов	Проработка теоретического материала. Подготовка к промежуточной аттестации	12	9	
	Подготовка к промежуточной аттестации		2,65	2,65	
	Всего		71,65	91,65	

Содержание практических занятий

1. Порядок предоставления лесных участков гражданам и юридическим лицам.

Рассмотрение государственных услуг по предоставлению лесных участков в пользование. Работа с Федеральными законами в части предоставления лесных и земельных участков в пользование, работа с нормативно - правовыми документами по предоставлению лесных участков в пользование. Анализ проекторной документации для предоставления лесного участка в аренду.

2. Проведение лесных аукционов по продаже права на заключение договора аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на заключение договора купли-продажи лесных насаждений.

Работа с Лесным кодексом Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. N 200-ФЗ в части организации проведения аукциона по продаже права на заключение договора аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, или права на заключение договора купли-продажи лесных насаждений. Составления извещений и заявок на проведения аукционов.

3. Составление правоустанавливающих документов на использование лесных участков. Лесных деклараций, отчетов в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.

Составления договора аренды лесного участка, договора купли – продажи лесных насаждений. Заполнение лесных деклараций, отчетов в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов. Анализ содержания проекта освоения лесов, анализ заключений государственной экспертизы по проектам освоения лесов.

4. Рассмотрения административных регламентов органов государственной власти в области лесных отношений.

Работа с административными регламентами в частности:

- работа с административным регламентом по исполнению государственной функции по ведению государственного лесного реестра и предоставления государственной услуги по предоставлению выписки из государственного лесного реестра;
- работа с административным регламентом по проведению государственной экспертизы проектов освоения лесов;

- работа с административными регламентами органов государственной власти по предоставлению лесных участков в пользование.

5. Работа с информационными системами. Составления документов входящие в Единую государственную автоматизированную информационную систему учета древесины и сделок с ней.

Работа с информационным наполнением информационно-телекоммуникационные системы (ИТС) семейства «Ясень». Работа с Единой государственной автоматизированной информационной системы учета древесины и сделок с ней. Составления сопроводительного документа на транспортировку древесины. Составления декларации о сделках с древесиной.

6. Деловая игра: «Формирование программных мероприятий и нормативной базы по снижению нелегально заготовленной древесины»

В рамках современного лесоуправления и полномочий государственных органов в области лесных отношений разработка плана по совершенствованию правовой и нормативной базы с целью снижения нелегально заготовленной древесины. Создания презентаций по теме деловой игры.

Выявление причин и факторов, влияющих на объем нелегально заготовленной древесины. Разработка предложений по снижению нелегально заготовленной древесины.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине Основная и дополнительная учебная литература

№ п/п	Автор, наименование	Год издания	Примечание
1	2	3	4
Основная литература			
1	Загидуллина, Л.И. Правовые и социальные аспекты устойчивого лесоуправления: учебник / Л.И. Загидуллина. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-3810-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/126921 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2020	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Сериков, М.Т. Методологические основы экосистемного использования лесов: учебное пособие / М.Т. Сериков. — Воронеж : ВГЛУ, 2017. — 58 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/102273 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2017	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная литература			
3	Морковина, С.С. Инструменты и методы в системе стратегического управления предприятиями лесного комплекса: монография / С.С. Морковина, И.О. Торжков. — Воронеж : ВГЛУ, 2017. — 98 с. — ISBN 978-5-7994-0813-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/111861 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2017	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

№ п/п	Автор, наименование	Год издания	Примечание
4	Загидуллина, Л.И. Организация хозяйства на арендованных лесных участках: учебник / Л.И. Загидуллина. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-3817-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/121470 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом электронным библиотечным системам, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по соглашению с правообладателями учебной и учебно-методической литературы:

- электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>),
- ЭБС «Лань» коллекции издательства "Лань",
- ЭБС "Лань" коллекции других издательств,
- ЭБС «Лань» коллекция "ФПУ. 10-11 кл. Изд-во "Просвещение",
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»,
- Универсальная база электронных периодических изданий «ИВИС»,
- Институциональный репозиторий «Электронный архив УГЛТУ» - полнотекстовый репозиторий собственной регенерации.

Справочные и информационные системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>). Договор сопровождения экземпляров системы КонсультантПлюс №0607/ЗК от 25.01.2023
2. Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ». Свободный доступ (режим доступа: <http://www.garant.ru/company/about/press/news/1332787/>);
3. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (URL: <https://www.antiplagiat.ru/>).
4. Информационная система 1С: ИТС (<http://its.1c.ru/>). Режим доступа: свободный

Профессиональные базы данных

- Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика (<https://rosstat.gov.ru/>). Режим доступа: свободный.
- Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов // Акцио-нерное общество «Информационная компания «Кодекс» (<https://docs.cntd.ru/>). Режим доступа: свободный.
- Экономический портал (<https://institutiones.com/>). Режим доступа: свободный.
- Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>). Режим доступа: свободный.
- Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>). Режим доступа: свободный
- Главбух Студенты: Образование и карьера (<http://student.lgl.ru/>). Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека elibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
- Министерство природных ресурсов и экологии Свердловской области. Лесной план Свердловской области на 2019-2028 гг.. ([Об утверждении Лесного плана Свердловской области на 2019-2028 годы / Министерство природных ресурсов и экологии Свердловской области](#)).
- Министерство природных ресурсов и экологии Свердловской области. Лесохозяйственные регламенты лесничеств Свердловской области: ([Деятельность / Министерство природных ресурсов и экологии Свердловской области](#)).
- Интерактивная карта «Леса России» (<https://pub.fgislk.gov.ru/map/>).

Нормативно-правовые акты

1. «Лесной кодекс Российской Федерации» от 04.12.2006 г. № 200-ФЗ
2. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ
3. 3. Распоряжение Правительства РФ от 26 сентября 2013 г. N 1724-р Об Основах государственной политики в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов в РФ на период до 2030 г.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля	Семестр очная форма обучения (курс – заочная форма обучения)
ПК-3 Способен осуществлять административно-управленческую деятельность на уровне специализированных лесохозяйственных организаций и учреждений	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену Текущий контроль: опрос, практические работы	3 (2)
ПК-5 Способен принимать решения в области управления лесными ресурсами на основе современных цифровых технологий	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену Текущий контроль: опрос, практические работы	3 (2)

Этапы формирования компетенций:

ПК-3- второй (проведение занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача экзамена).

ПК-5- второй (проведение занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача экзамена).

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на экзамене (промежуточный контроль формирования компетенций ПК-3, ПК-5)

отлично - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Обучающийся:

- *на высоком уровне* - способен осуществлять административно-управленческую деятельность на уровне специализированных лесохозяйственных организаций и учреждений (ПК-3).

- *на высоком уровне* - применяет методы и алгоритмы машинного обучения для решения задач в лесном хозяйстве; (ПК -5.1).

хорошо - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные магистрантом с помощью «наводящих» вопросов. Обучающийся:

- *на базовом уровне* - способен осуществлять административно-управленческую деятельность на уровне специализированных лесохозяйственных организаций и учреждений (ПК-3).
- *на базовом уровне* - применяет методы и алгоритмы машинного обучения для решения задач в лесном хозяйстве; (ПК -5.1).

удовлетворительно - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания магистрантом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Обучающийся:

- *на пороговом уровне* - способен осуществлять административно-управленческую деятельность на уровне специализированных лесохозяйственных организаций и учреждений (ПК-3).
- *на пороговом уровне* - применяет методы и алгоритмы машинного обучения для решения задач в лесном хозяйстве; (ПК -5.1).

неудовлетворительно - магистрант демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии. Обучающийся:

- *на низком уровне* - способен осуществлять административно-управленческую деятельность на уровне специализированных лесохозяйственных организаций и учреждений (ПК-3).
- *на низком уровне* - применяет методы и алгоритмы машинного обучения для решения задач в лесном хозяйстве; (ПК -5.1).

Критерии оценивания устных ответов на опросе (текущий контроль формирования компетенций ПК-3, ПК-5:

отлично: выполнены все задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся:

- *на высоком уровне* - способен осуществлять административно-управленческую деятельность на уровне специализированных лесохозяйственных организаций и учреждений (ПК-3).
- *на высоком уровне* - применяет методы и алгоритмы машинного обучения для решения задач в лесном хозяйстве; (ПК -5.1).

хорошо: выполнены все задания, обучающийся без с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся:

- *на базовом уровне* - способен осуществлять административно-управленческую деятельность на уровне специализированных лесохозяйственных организаций и учреждений (ПК-3).
- *на базовом уровне* - применяет методы и алгоритмы машинного обучения для решения задач в лесном хозяйстве; (ПК -5.1).

удовлетворительно: выполнены все задания с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся:

- *на пороговом уровне* - способен осуществлять административно-управленческую деятельность на уровне специализированных лесохозяйственных организаций и учреждений (ПК-3).
- *на пороговом уровне* - применяет методы и алгоритмы машинного обучения для решения задач в лесном хозяйстве; (ПК -5.1).

не удовлетворительно: обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся:

- *на низком уровне* - способен осуществлять административно-управленческую деятельность на уровне специализированных лесохозяйственных организаций и учреждений (ПК-3).

- на низком уровне - применяет методы и алгоритмы машинного обучения для решения задач в лесном хозяйстве; (ПК -5.1).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к экзамену (промежуточный контроль)

1. Основы государственного лесоуправления в России
2. Функции лесоуправления в России.
3. Уровни лесоуправления в РФ.
4. Участники лесных отношений.
5. Административная реформа системы лесоуправления.
6. Структура и органы государственного управления лесным хозяйством.
7. Полномочия органов исполнительной власти различных уровней в сфере лесных отношений.
8. Понятие «лесной участок».
9. Планирование в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов
10. Организация лесной территории.
11. Лесной план субъекта Российской Федерации.
12. Лесохозяйственный регламент лесничества.
13. Проект освоения лесов.
14. Государственная инвентаризация лесов.
15. Государственный лесной реестр.
16. Порядок перевода лесных земель в другие категории.
17. Виды использования лесов.
18. Право пользования лесными участками.
19. Порядок предоставления лесных участков в аренду.
20. Порядок заключения договора купли-продажи лесных насаждений.
21. Порядок заключения договора аренды лесного участка.
22. Порядок подачи лесной декларации.
23. Формы собственности на лесные участки.
24. Организация и порядок проведения аукциона по продаже права на заключения договоров аренды.
25. Принципы лесного законодательства.
26. Права арендатора лесного участка по договору аренды.
27. Что включает в себя ЕГАИС?

Дополнительные вопросы:

1. Назовите ряд принципиальных различий между контролем и надзором.
2. Назовите цель федерального государственного лесного надзора (лесная охрана).
3. Назовите посредством, каких мероприятий осуществляется федеральный государственный лесной надзор (лесная охрана).
4. Назовите органы исполнительной власти, осуществляющие федеральный государственный лесной надзор (лесную охрану) в РФ.
5. Назовите органы исполнительной власти, осуществляющие федеральный государственный лесной надзор (лесную охрану) в Свердловской области.
6. Назовите, кем одновременно по должности являются главные государственные лесные инспекторы Российской Федерации.
7. Назовите главных государственных лесных инспекторов в Свердловской области в установленной сфере деятельности.

8. Назовите норматив патрулирования лесного фонда Свердловской области на 1 государственного лесного инспектора.
9. Назовите предельную численность должностных лиц, осуществляющих федеральный государственный лесной надзор (лесную охрану) в отношении лесничеств и лесопарков, находящихся на территории Свердловской области.
10. Назовите меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
11. Назовите виды проверок в соответствии с Федеральным законом от 26.12.2008 № 294 – ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
12. Назовите на основании, какого документа, проводится проверка.
13. Назовите основания проведения плановой проверки.
14. Назовите основания проведения внеплановой проверки.
15. Назовите срок уведомления юридического лица или индивидуального предпринимателя о начале проведения плановой проверки.
16. Назовите установленные сроки проведения проверок.
17. Назовите ограничения при проведении проверок.
18. Назовите меры, которые должен принять государственный лесной инспектор при выявлении фактов нарушений требований лесного законодательства.
19. Назовите грубые нарушения требований Федерального закона от 26.12.2008 № 294 – ФЗ при проведении проверок.
20. Назовите основные стадии производства по делам об административных правонарушениях.
21. Назовите поводы к возбуждению дела об административном правонарушении.
22. С какого момента дело об административном правонарушении считается возбужденным?
23. Назовите, что должно указываться в протоколе об административном правонарушении.
24. Назовите сроки составления протокола об административном правонарушении.
25. Назовите статьи КоАП РФ за нарушение:
 - правил пожарной безопасности в лесах;
 - правил санитарной безопасности в лесах;
 - правил использования лесов;
 - за незаконную рубку, повреждение лесных насаждений или самовольное выкапывание в лесах деревьев, кустарников, лиан.
26. Назовите сроки рассмотрения дела об административном правонарушении.
27. Назовите виды Постановлений, которые могут быть вынесены по результатам рассмотрения дела об административном правонарушении.
28. Назовите состав административного правонарушения.
29. Назовите виды Определений, которые могут быть вынесены по результатам рассмотрения дела об административном правонарушении.
30. Назовите, что должно указываться в Постановлении по делу об административном правонарушении.
31. Назовите срок обжалования Постановления по делу об административном правонарушении.
32. Назовите срок оплаты административного штрафа.
33. Назовите статью УК РФ предусматривающую ответственность за незаконную рубку деревьев.
34. Назовите меры уголовного наказания.
35. Назовите значительный ущерб за незаконную рубку деревьев.
36. Что понимается под рубкой лесных насаждений?
37. Назовите виды гражданско-правовой ответственности за имущественный вред, причиненный лесам.
38. Назовите, каким Постановлением утверждены таксы и методика исчисления размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства.
39. Назовите, во сколько раз увеличивается ущерб за незаконную рубку деревьев на особо охраняемых природных территориях.

Практические задания (кейсы)

Задание 1. Провести плановую выездную проверку в отношении юридического лица – общества с ограниченной ответственности «Лесные дачи» использующего лесной участок в рекреационных целях.

1) раскрыть предмет проверки;

2) обозначить задачу проверки;

3) составить приказ о проведении проверки по форме, утверждённой Приказом Министерства экономического развития РФ от 30 апреля 2009 г. N 141 «О реализации положений Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

4) описать порядок организации проверки;

В ходе проверки установлено, что юридическое лицо совершило захламление арендуемого лесного участка бытовым и строительным мусором.

5) сформулируйте Ваши действия по данному факту;

6) оформить Акт проверки по форме, утверждённой Приказом Министерства экономического развития РФ от 30 апреля 2009 г. N 141 «О реализации положений Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

7) выдать предписание об устранении выявленных нарушений;

8) определить административный состав правонарушения;

9) квалифицировать выявленное правонарушение в соответствии с КоАП РФ и составить протокол об административном правонарушении в отношении юридического лица.

Задание 2. Провести плановую выездную проверку в отношении юридического лица – общества с ограниченной ответственности «Лесные Технологии» использующего лесной участок в целях заготовки древесины.

1) раскрыть цель и задачу проверки;

2) составить приказ о проведении проверки по форме, утверждённой Приказом Министерства экономического развития РФ от 30 апреля 2009 г. N 141 «О реализации положений Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

3) описать порядок организации проверки;

В ходе проверки установлено, что юридическое лицо при осуществлении заготовки древесины совершило повреждение деревьев на особо охраняемой природной территории.

4) рассчитать ущерб в развёрнутом виде за повреждение, не влекущее прекращения роста (Постановление Правительства РФ от 08.05.2007 № 273).

В ходе проверки установлено, что юридическое лицо при осуществлении заготовки древесины нарушило 3 (три) пункта Правил заготовки древесины и особенностей заготовки древесины в лесах, лесопарках, указанных в статье 23 Лесного кодекса Российской Федерации, утвержденных Приказом Министерства природных ресурсов и экологии РФ от 13 сентября 2016 г. N 474.

5) сформулируйте нормы (пункты) нарушений Правил заготовки древесины;

6) оформить Акт проверки по форме, утверждённой Приказом Министерства экономического развития РФ от 30 апреля 2009 г. N 141 «О реализации положений Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

7) выдать предписание об устранении выявленных нарушений;

8) выбрать **одно** нарушение и по нему составить протокол об административном правонарушении в отношении юридического лица.

Задание 3. Провести внеплановую выездную проверку в отношении юридического лица – общества с ограниченной ответственности «Лесные Технологии» использующего лесной участок в целях заготовки древесины.

- 1) раскрыть предмет проверки;
- 2) обозначить задачу проверки;
- 3) составить приказ о проведении проверки по форме, утверждённой Приказом Министерства экономического развития РФ от 30 апреля 2009 г. N 141 «О реализации положений Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
- 4) описать порядок организации проверки;

В ходе проведения проверки обнаружено, что в лесосеки осуществлено складирование древесины на площади 0,5 га на расстоянии двух метров от прилегающего лиственного леса.

- 5) Установить нарушение требований лесного законодательства по выявленному факту;
- 6) Составить Акт проверки;
- 7) Принять меры по устранению выявленного нарушения (выдать Предписание);
- 8) привлечь к административной ответственности юридическое лицо (вынести штраф - Постановление).

Задания в тестовой форме (текущий контроль)

1. Государственная лесная политика – это:

- а) «отношение государства к лесу»;
- б) «определенные действия или серия различных решений, предпринимаемых правительством страны по сохранению лесного фонда»;
- в) «система определенных действий политических институтов государства по рациональному использованию, охране, защите и воспроизводству лесов».

2. Какой орган исполнительной власти утверждает приоритетные инвестиционные проекты:

- а) Правительство РФ;
- б) Рослесхоз;
- в) Министерство природных ресурсов и экологии РФ.

3. Какие положения характеризуют лесное законодательство РФ:

- а) лесное законодательство состоит из нормы международного права;
- б) лесное законодательство состоит из актов в области лесных отношений;
- в) лесное законодательство состоит из норм федеральных законов и принимаемых в соответствии с ними законов субъектов Российской Федерации.

4. Какие отношения регулируются лесным законодательством:

- а) лесные отношения;
- б) имущественные отношения, связанные с оборотом лесных участков и лесных насаждений;
- в) земельные отношения.

5. Источниками лесного права являются:

- а) судебное решение;
- б) Лесной кодекс РФ;
- в) договор аренды.

6. Кто является участниками лесных правоотношений:

- а) Российская Федерация;
- б) юридические лица;
- в) муниципальные образования.

7. Какое закреплено юридическое понимание леса:

- а) лес – совокупность лесной растительности, земли, животного мира и других компонентов окружающей среды, имеющей важное экологическое, экономическое и социальное значение;
- б) лес – это природный ресурс или экосистема;

в) лес является объектом недвижимости.

8. Кто является собственником земель лесного фонда:

- а) Российская Федерация;
- б) юридические лица;
- в) субъекты РФ.

9. Кому могут предоставляться лесные участки из состава земель лесного фонда в постоянное бессрочное пользование

- а) гражданам;
- б) государственным учреждениям;
- в) юридическим лицам.

10. В чьей собственности находится добытые лесные ресурсы:

- а) арендатора;
- б) арендодателя;
- в) собственника лесного участка.

11. Какие правовые отношения регулируются Лесным кодексом РФ:

- а) рациональное использование лесов;
- б) охрана животного мира;
- в) вопросы землепользования.

12. Какой федеральный орган исполнительной власти разрабатывает политику в сфере лесного хозяйства:

- а) Министерство сельского хозяйства РФ;
- б) Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
- в) Федеральное агентство лесного хозяйства.

13. Что такое «лесной сервитут»:

- а) распоряжение объектом лесных отношений;
- б) право ограниченного пользования лесным участком;
- б) право свободного пользования лесом;
- в) общее лесопользование.

14. К какой группе относятся леса, в которых в течение двадцати лет не планируется осуществлять заготовку древесины:

- а) резервным лесам;
- б) эксплуатационным лесам;
- в) защитным лесам.

15. Организационный статус государственного органа исполнительной власти Свердловской области, наделенного полномочиями управления государственным имуществом (лесными участками) и правом оказания услуг населению в области предоставления лесных насаждений:

- а) агентство;
- б) министерство;
- в) служба.

16. На какой срок заключается договор аренды лесного участка:

- а) до 2 месяцев;
- б) до 49 лет;
- в) на неопределённый срок.

17. Основными территориальными единицами управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов являются:

- а) лесхозы;
- б) лесничества;
- в) леспромхозы.

18. При наличии каких правовых оснований возникают права пользования лесными участками на условиях аренды:

- а) договора;

- б) лесной декларации;
- в) решения органа исполнительной власти.

19. Пребывание граждан в лесах может быть запрещено или ограничено:

- а) на землях особо охраняемых природных территорий;
- б) в целях безопасности граждан при выполнении работ;
- в) по решению арендатора лесного участка.

20. Права пользования участками лесного фонда могут быть ограничены или приостановлены по решению:

- а) федеральной службы по надзору в сфере природопользования;
- б) арендодателя;
- в) суда.

21. Что является основанием добровольного прекращения прав лесопользования:

- а) отказ от лесопользования;
- б) нарушение лесопользователем установленных правил;
- в) изъятие лесного участка для государственных нужд.

22. Что является предметом договора аренды:

- а) срок аренды;
- б) обязанности по воспроизводству лесов;
- в) лесной участок.

23. Лесные участки предоставляются в безвозмездное срочное пользование:

- а) для осуществления религиозной деятельности;
- б) для научных целей;
- в) для заготовки древесины населением для собственных нужд.

24. Лесной декларацией является заявление об использовании лесов в соответствии:

- а) с проектом освоения лесов;
- б) с лесным планом субъекта РФ;
- в) с лесохозяйственным регламентом.

25. Основные направления государственной лесной политики: (открытый тестовый вопрос)

26. Какие обязанности берет на себя по условиям договора арендатор:

- а) лесовосстановление;
- б) обеспечение пожарной безопасности арендованного лесного участка;
- в) проведение лесопатологического мониторинга.

27. Определяющим критерием отнесения лесного участка к объекту недвижимости являются:

- а) лесоустроительные работы;
- б) кадастровый учет;
- в) таксация.

28. В каком размере устанавливается "шаг аукциона" на право заключить договор аренды лесного участка:

- а) не превышает десяти процентов от начальной цены предмета аукциона;
- б) не превышает пяти процентов от начальной цены предмета аукциона;
- в) не превышает одного процента от начальной цены предмета аукциона.

29. В каких случаях договор аренды лесного участка заключается без проведения аукциона:

- а) при строительстве на арендованном лесном участке линейного объекта;
- б) при заготовке живицы;
- в) при заготовке древесины.

30. Какие виды использования лесов относятся к предпринимательской деятельности:

- а) заготовка и сбор недревесных лесных ресурсов;
- б) выполнение работ по геологическому изучению недр;
- в) сбор лекарственных растений для собственных нужд.

31. К полномочиям Российской Федерации в области использования, охраны, защиты лесного фонда и воспроизводства лесов относится:

- а) тушение лесных пожаров;
- б) определение основных направлений государственной политики в области ведения лесного хозяйства;
- в) установление видов платежей за пользование лесным фондом.

32. К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области использования, охраны, защиты лесного фонда и воспроизводства лесов относится:

- а) установление порядка разделения лесного фонда по группам лесов;
- б) осуществление международного сотрудничества;
- в) осуществление прав владения, пользования и распоряжения лесами, расположенными на землях сельскохозяйственных организаций.

33. Какие органы входят в систему федеральных органов исполнительной власти в сфере лесного хозяйства:

- а) Министерство сельского хозяйства РФ;
- б) Федеральная инспекция труда;
- в) Федеральное агентство лесного хозяйства.

34. Периодичность плановых надзорных проверок за соблюдением лесного законодательства:

- а) на усмотрение надзорных органов;
- б) один раз в три года;
- в) ежегодно.

35. Что является основанием расторжения договора аренды лесного участка:

- а) согласие сторон;
- б) решение одной стороны договора;
- в) решение суда.

36. Какой государственный орган исполнительной власти утверждает таксы и методики исчисления размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства:

- а) Правительство РФ;
- б) Правительство субъекта РФ;
- в) Федеральное агентство лесного хозяйства.

37. Какой орган государственной власти Свердловской области утверждает нормы заготовки гражданами древесины для собственных нужд:

- а) Правительство Свердловской области;
- б) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования;
- в) Федеральное собрание Свердловской области.

38. Каков срок давности привлечения к гражданско-правовой ответственности за нарушения лесного законодательства:

- а) один месяц;
- б) три года;
- в) шесть лет.

39. Кто выступает в качестве арендодателя при заключении договора аренды лесного участка на территории Свердловской области:

- а) лесничество;
- б) федеральное агентство лесного хозяйства;
- в) министерство природных ресурсов и экологии Свердловской области

40. Полномочия федерального государственного лесного надзора:

- а) возбуждение административного производства;
- б) осуществление в установленном порядке досмотра транспортных средств и при необходимости их задержание;
- в) хранение, ношение и применение служебного оружия.

41. Какие обязанности возлагаются на арендатора по воспроизводству лесов:

- а) производить лесовосстановительные мероприятия на вырубках;
- б) перечислять средства лесничеств на лесовосстановительные мероприятия;
- в) перечислять в бюджет государства средства на лесовосстановительные мероприятия.

42. Что является предметом торгов на лесном аукционе:

- а) лесные насаждения;
- б) лесной участок;
- в) право заключения договора аренды.

43. Для привлечения к какому виду юридической ответственности за нарушение лесного законодательства первичным документом является акт освидетельствования места рубок:

- а) договорной гражданско-правовой ответственности;
- б) для подачи в органы внутренних дел или иным органам дознания с целью привлечения к уголовной ответственности;
- в) административной ответственности.

44. Виды юридической ответственности за нарушение лесного законодательства:

- а) материальная;
- б) уголовная;
- в) административная.

45. Меры гражданско-правовой ответственности за нарушение лесного законодательства:

- а) возмещение ущерба;
- б) возмещение реального ущерба;
- в) возмещение вреда.

46. Какие органы уполномочены рассматривать дела об административных правонарушениях в сфере лесопользования:

- а) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования;
- б) налоговые органы;
- в) суды.

47. В каких судах рассматриваются дела о нарушении лесного законодательства:

- а) в арбитражных судах;
- б) в судах общей юрисдикции;
- в) в конституционных судах субъектов РФ.

48. К какому виду правонарушения относится незаконная рубка лесных насаждений:

- а) уголовное;
- б) дисциплинарное;
- в) гражданско-правовое.

49. Когда вступил с юридическую силу новый Лесной кодекс:

- а) 4 декабря 2006 года;
- б) 8 ноября 2006 года;
- в) 1 января 2007 года.

50. Уровни управления в РФ: (открытый тестовый вопрос)

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		Обучающийся может успешно применять нормативно-правовые акты при осуществлении административно-управленческой деятельности в специализированных лесохозяйственных организациях и учреждениях; использовать элементы экономического анализа при организации и проведении практической деятельности, находить пути реализации различных мероприятий при осуществлении административно-управленческой деятельности на объектах профессиональной деятельности, направленных на удовлетворение потребностей общества в лесах и лесных ресурсах; применять принципы, функции, методы и технологии управления в практической деятельности лесохозяйственных организаций и учреждений и организаций; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; методы и алгоритмы машинного обучения для решения задач в области управления лесными ресурсами; использовать готовые библиотеки машинного обучения; Обучающийся владеет навыками применения нормативно-правовых актов в административно-управленческой деятельности на уровне специализированных лесохозяйственных организаций и учреждений; методологией применения принципов, функций, методов и технологий управления в реальной деятельности лесохозяйственных организаций и учреждений; навыками в сфере управления лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного и неистощительного использования лесов; навыками решения прикладных задач с помощью машинного обучения;
Базовый	хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся может применять нормативно-правовые акты при осуществлении административно-управленческой деятельности в специализированных лесохозяйственных организациях и учреждениях; использовать элементы экономического анализа при организации и проведении практической деятельности, находить пути реализации различных мероприятий при осуществлении административно-управленческой деятельности на объектах профессиональной деятельности, направленных на удовлетворение потребностей общества в лесах и лесных ресурсах; применять принципы, функции, методы и технологии управления в практической деятельности лесохозяйственных организаций и учреждений и организаций; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; методы и алгоритмы машинного обучения для решения задач в области управления лесными ресурсами; использовать готовые библиотеки машинного обучения; Обучающийся владеет навыками применения нормативно-правовых актов в административно-управленческой деятельности на уровне специализированных лесохозяйственных организаций и учреждений; методологией применения принципов, функций, методов и технологий управления в реальной деятельности лесохозяйственных организаций и учреждений; навыками в сфере

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		управления лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного и неистощительного использования лесов; навыками решения прикладных задач с помощью машинного обучения.
Пороговый	удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся с помощью преподавателя может применять нормативно-правовые акты при осуществлении административно-управленческой деятельности в специализированных лесохозяйственных организациях и учреждениях; использовать элементы экономического анализа при организации и проведении практической деятельности, находить пути реализации различных мероприятий при осуществлении административно-управленческой деятельности на объектах профессиональной деятельности, направленных на удовлетворение потребностей общества в лесах и лесных ресурсах; применять принципы, функции, методы и технологии управления в практической деятельности лесохозяйственных организаций и учреждений и организаций; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; методы и алгоритмы машинного обучения для решения задач в области управления лесными ресурсами; использовать готовые библиотеки машинного обучения; Обучающийся с помощью преподавателя применяет нормативно-правовых актов в административно-управленческой деятельности на уровне специализированных лесохозяйственных организаций и учреждений; методологию применения принципов, функций, методов и технологий управления в реальной деятельности лесохозяйственных организаций и учреждений; навыками в сфере управления лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного и неистощительного использования лесов; владеет навыками решения прикладных задач с помощью машинного обучения.
Низкий	неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся не может применять нормативно-правовые акты при осуществлении административно-управленческой деятельности в специализированных лесохозяйственных организациях и учреждениях; использовать элементы экономического анализа при организации и проведении практической деятельности, находить пути реализации различных мероприятий при осуществлении административно-управленческой деятельности на объектах профессиональной деятельности, направленных на удовлетворение потребностей общества в лесах и лесных ресурсах; применять принципы, функции, методы и технологии управления в практической деятельности лесохозяйственных организаций и учреждений.

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		ний и организаций; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; методы и алгоритмы машинного обучения для решения задач в области управления лесными ресурсами; использовать готовые библиотеки машинного обучения; Обучающийся не владеет навыками применения нормативно-правовых актов в административно-управленческой деятельности на уровне специализированных лесохозяйственных организаций и учреждений; методологией применения принципов, функций, методов и технологий управления в реальной деятельности лесохозяйственных организаций и учреждений; навыками в сфере управления лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного и неистощительного использования лесов; навыками решения прикладных задач с помощью машинного обучения.

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов и магистрантов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов и магистрантов).

Самостоятельная работа студентов и магистрантов в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов и магистрантов.

Формы самостоятельной работы магистрантов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- участие в работе конференций, комплексных научных исследованиях.

В процессе изучения дисциплины «Устойчивое лесопользование» магистрантами направления 35.04.01 *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- подготовка к опросу;
- подготовка к экзамену.
- выполнение тестовых заданий.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС)

Данные тесты могут использоваться:

- магистрантами при подготовке к экзамену в форме самопроверки знаний;

- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;
- для проверки остаточных знаний магистрантов, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку магистрантов по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы магистрантов в межсессионный период и о степени их подготовки к экзамену.

—

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Применение цифровых технологий в рамках преподавания дисциплины предоставляет расширенные возможности по организации учебных занятий в условиях цифровизации образования и позволяет сформировать у обучающихся навыки применения цифровых сервисов и инструментов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели в рамках изучения дисциплины могут применяться следующие цифровые инструменты и сервисы:

- для коммуникации с обучающимися :..... (выбрать из списка)
- для планирования аудиторных и внеаудиторных мероприятий: ... (выбрать из списка)
- для совместного использования файлов: ... (выбрать из предлагаемого списка)
- и т.д. — дополнить на свое усмотрение.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

— при проведении лекций используются презентации материала в программе MicrosoftOffice (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Для дистанционной поддержки дисциплины используется система управления образовательным контентом Moodle. Для работы в данной системе все обучающиеся на первом курсе получают индивидуальные логин и пароль для входа в систему, в которой размещаются : программа дисциплины, материалы для лекционных и иных видов занятий , задания, контрольные вопросы.

Практические занятия — это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания выносятся на семинарские занятия, предполагают дискуссионный характер обсуждения. Большая часть тем дисциплины носит практический характер.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (карты, планы, схемы, регламенты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения (выполнение расчетно-графических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- - операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;
- - операционная система Astra Linux Special Edition. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок действия: бессрочно;
- – пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;
- – пакет прикладных программ Р7-Офис.Профессиональный. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;
- – антивирусная программа KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Стандартный RussianEdition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License. Договор заключается университетом ежегодно;
- – операционная система Windows Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок действия: бессрочно;
- – система видеоконференцсвязи Mirapolis. Договор заключается университетом ежегодно;
- – система видеоконференцсвязи Пруффми. Договор заключается университетом ежегодно;
- – система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);
- – браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии;
- геоинформационная система ГИС MapInfo;
- свободная кроссплатформенная геоинформационная система QGIS;

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных занятий	Демонстрационное мультимедийное оборудование: проектор, роутер, экран.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Переносные: - ноутбук; - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.
Помещение практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная столами и стульями; рабочими местами, оснащенными компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду: - демонстрационное мультимедийное оборудование (компьютер, экран, система интерактивная прямой проекции SMART Board 480); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет, электронную информационную образовательную среду Университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи. Лесотаксационные приборы и инструменты. Раздаточный материал.